

การอภิปรายของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ห้อง .....

เรื่อง การติดตามนัยแห่งพุทธศาสนาและการคิดแบบวิทยาศาสตร์

ประเด็นที่จะอภิปราย

(หน่วยที่ 1)

1. กระบวนการคิดแบบวิทยาศาสตร์คืออะไร มีกี่ขั้นตอน อะไรบ้าง ?
2. เราสามารถนำกระบวนการคิดดังกล่าวมาใช้ประโยชน์ได้อย่างไร ?
3. ยกตัวอย่างปัญหาแล้วใช้กระบวนการวิทย์ฯ แก้ปัญหา
4. พระพุทธเจ้าใช้วิธีการคิดอย่างไรจึงตรัสรู้ได้
5. เราสามารถนำวิธีการคิดดังกล่าวมาใช้ประโยชน์ได้อย่างไร ?
6. ยกตัวอย่างปัญหาและใช้วิธีการคิดแบบพุทธฯ แก้ปัญหา

กลุ่มที่..... มีคณะกรรมการดำเนินการอภิปราย ดังนี้

1. ประธานกลุ่ม ชื่อ.....ผู้อภิปราย 5 นาที
2. เลขากลุ่ม ชื่อ.....ผู้สรุป 2 นาที
3. สมาชิกกลุ่ม ชื่อ.....ชื่อ.....  
ชื่อ.....ชื่อ.....ชื่อ.....  
ชื่อ.....ชื่อ.....ชื่อ.....

ระดมความคิดแล้วสอบถาม 1 คำถาม โดยกลุ่มที่ 1 ถ้ามกลุ่มที่ 2  
 กลุ่มที่ 2 ถ้ามกลุ่มที่ 3 กลุ่มที่ 3 ถ้ามกลุ่มที่ 1 เมื่ออภิปรายและตอบ  
 คำถามเสร็จแล้วให้เลขากลุ่มมาออกสรุปเนื้อหา (ครูเสริมส่วนที่บกพร่อง)  
 คำถามของกลุ่มที่.....ถ้ามวิทยากรกลุ่มที่.....

หัวข้อคำถาม.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

บันทึกสรุปสาระการอภิปรายของเลขากลุ่ม ..... ผู้บันทึก

ประเด็นที่ 1 .....

.....

.....

ประเด็นที่ 2 .....

.....

.....

ประเด็นที่ 3 .....

.....

.....

ประเด็นที่ 4 .....

.....

.....

ประเด็นที่ 5 .....

.....

.....

ประเด็นที่ 6 .....

.....

.....

ครูบันทึกผลการอภิปราย

.....

.....

.....

ลงชื่อ ..... ครูผู้ควบคุมการอภิปราย